


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Омская юридическая академия»
(ОмЮА)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры иностранных языков,
протокол от 2 июня 2016 г. № 10

Зав. кафедрой иностранных языков

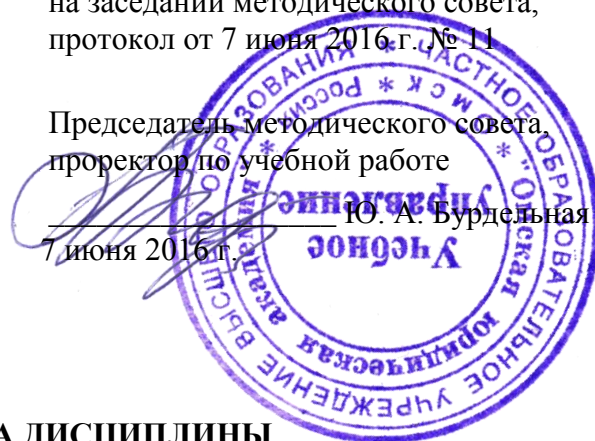

_____ А. В. Карабыков
2 июня 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 7 июня 2016 г. № 11

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе


_____ Ю. А. Бурдельная
7 июня 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный (немецкий) язык

Направление подготовки программы аспирантуры	40.06.01 Юриспруденция
Направленность подготовки программы аспирантуры (профиль)	Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право
Квалификация (степень) выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	очная (заочная)
Срок обучения	3 (4) года
Год набора	2016

Омск, 2016

Рабочая программа дисциплины «Иностранный (немецкий) язык»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Исследователь. Преподаватель-исследователь»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. № 1538.

Программу составил(и):

Горшенина Я.Л., доцент кафедры иностранных языков Омской юридической академии, кандидат педагогических наук.

Рецензент(ы)

Оськина С.Д. к.ф.н. доцент кафедры иностранных языков БОУ ВО ОмГУ им. Ф.М. Достоевского, доцент:

Урюпина Г.П. к.п.н. доцент кафедры иностранных языков ЧОУ ВО «Омская юридическая академия», доцент.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Цели освоения дисциплины , планируемые результаты обучения по дисциплине	3
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Объем, структура и содержание дисциплины	8
4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
6. Ресурсное обеспечение дисциплины	21
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	22
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
10. Особенности освоения дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Иностранный язык» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция направленности «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы.

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право» направленность (профиль) подготовки, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (направленность (профиль) подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач.	<p>Владеет: письменной речью на иностранном языке (составление плана /конспекта, изложение содержания прочитанного в форме резюме)</p> <p>Умеет : подготовить в письменной форме сообщение или доклад по проблематике научного исследования</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы, основные особенности научного стиля.
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном (немецком) языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном (немецком) языке; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на немецком языке. <p>знает:</p>

		<p>понятия дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; - понятие об основных способах словообразования; - понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
УК-4	<p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексическим запасом в объеме не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности; - грамматическими навыками, обеспечивающими коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основными грамматическими явлениями, характерными для профессиональной речи; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном (немецком) языке; - навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном (немецком) языке; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; - навыками литературной и деловой письменной и устной речи на немецком языке. <p>знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; - понятия дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.); - понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; - понятие об основных способах словообразования; - понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стиле, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. <p>умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

		- самостоятельно осваивать отведенные для соответствующей работы темы курса и выполнять данные в ее рамках задания
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Владеет: правилами составления и оформления текстов деловых бумаг служебных документов с учетом специфики иноязычной культуры и этических норм в профессиональной деятельности. Знает: слова-сигналы ретроспективной и перспективной связи, формулы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках профессионально-ориентированных тем Умеет: осуществлять взаимосвязанные виды иноязычной профессионально-ориентированной речевой деятельности в правовой сфере
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	Умеет: воспринимать специфику композиционной структуры научного текста Владеет: всеми видами чтения(просмотрового, изучающего, ознакомительного, поискового), основами теории юридического перевода. Знает: прагмо-стилистический потенциал терминологических единиц правовой сферы
ОПК-2	Владеть культурой научного исследования области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает: специфику письменного делового общения, основные способы анализа языкового и речевого материала Умеет: эффективно использовать словари, справочники, компьютерные программы, информационные сайты сети Интернет, текстовые редакторы Владеет: способами подготовки сообщений и докладов по проблематике научного исследования
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательских и (или) педагогических коллективов в области юриспруденции	Умеет: оформлять извлеченную из иностранных источников информацию Владеет: подготовленной и неподготовленной монологической речью на иностранном языке Знает: типологию текстов на языке перевода
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по программам высшего образования	Знает: приемы речевого воздействия на аудиторию Умеет: строить диалогические высказывания в ситуациях научного общения в соответствии с избранной специальностью Владеет: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения программы аспирантуры, по направлению подготовки 40.06.01

Юриспруденция (направленность (профиль) подготовки «Уголовное право и криминология; уголовно-исполнительное право»).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Иностранный (немецкий) язык» относится к базовой части Блока 1
Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Методология научного исследования» и служит основой для изучения дисциплины «Научно-исследовательская и подготовка научно-исследовательской работы (диссертации)».

В таблице приведены предшествующие и последующие дисциплины, направленные на формирование компетенций, заявленных в разделе «Цели освоения дисциплины»:

Код компетенции	Наименование компетенции, формируемой в рамках освоения дисциплины	Предшествующие дисциплины, формирующие указанную компетенцию	Последующие дисциплины, формирующие указанную компетенцию
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей по решению исследовательских и практических задач, в т.ч. в междисциплинарных областях	Б1.В.ОД.1.2 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б2.2 Б3.1 Б4.Д.1	Б1.Б.1.1 Б3.1 Б4.Д.1
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Б1.Б.1.1 Б3.1 Б4.Д.1	Б1.Б.1.2 Б1.В.ОД.1.3 Б4.Г.1 Б4.Д.1
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Б1.Б.1.2 Б4.Г.1 Б3.1 Б4.Д.1	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2 Б4.Г.1 ФТД.1.1 Б2.1 Б2.2
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Б1.Б.1.2 Б1.В.ОД.1.3 Б4.Г.1 Б4.Д.1	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2 Б4.Г.1 ФТД.1 Б2.1 Б2.2 Б3.1
УК-6	Способность планировать и решать задачи	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2	

	собственного профессионального и личного развития	Б4.Г.1 ФТД.1 Б2.1 Б2.2	
ОПК-2	Владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших ИКТ	Б1.Б.1.1 Б1.В.ОД.1.3 Б3.1 Б4.1.Д.1	Б1.Б.1.1 Б1.В.ОД.1.3 Б3.1 Б4.Д.1
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательских и (или) педагогических коллективов в области юриспруденции	Б1.Б.1.1 Б1.В.ОД.1.3 Б3.1 Б4.Д.1	Б1.Б.1. Б1.Б.1.2 Б1.В.ОД.2.1 Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2 Б1.И.ДВ.3.2 Б4.Г.1 ФТД.2 Б2.1
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по программам высшего образования	Б1.Б.1.2 Б1.В.ОД.2.1 Б4.Г.1 Б2.1	Б1.В.ОД.1.1 Б1.В.ОД.1.2 Б1.В.ОД.1.3 Б1.В.ДВ.1.1 Б1.В.ДВ.1.2 Б4.Г.1 Б2.2 Б3.1

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов, из которых 26 часов составляет контактная работа аспиранта с преподавателем (26 часов практических занятий) 118 часов составляет самостоятельная работа).

3.1 Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 180 часов (5 зачетных единиц).

Объем дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	180/5	180/5
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	26/0,72	26/0,72
Аудиторная работа (всего):	26/0,72	26/0,72
в том числе:		
Научно-практические занятия	12/0,33	12/0,33
Самостоятельная работа	118/3,27	118/3,27
Подготовка к научно-практическому занятию	118/3,27	118/3,27

Контрольная работа	46/1,27	46/1,27
Экзамен+реферат		

3.2 Содержание дисциплины

Модуль 1. Вводный курс

Тесты предпрограммы.

О некоторых лингвистических понятиях. Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности произношения. Правила чтения. Понятие об основных способах словообразования. Грамматический строй немецкого языка. Система спряжения немецкого глагола.

Понятия дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и др.).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Модуль 2. Профессия юриста

Текст «Die zukünftigen Polizeibeamten» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 30], «Ich bin zukünftiger Jurist» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 35]. Глаголы sein и haben в Präsens. Количественные и порядковые числительные. Множественное число существительных. Местоимения. Местоименные наречия. Предлоги. Сложные существительные. Повелительное наклонение. Числительные. Работа со словарями, справочниками, банками данных и другими источниками информации.

Модуль 3. Обучение в академии

Текст «Unsere Akademie» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 65], «Hochschule für Polizei in Villingen-Schwenningen» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 72-73]. Спряжение сильных, слабых и неправильных глаголов в Präsens. Порядок слов простого предложения.

Модуль 4. Подготовка специалистов правоприменения

Текст «Mein Freund wird ein echter Vermittler» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 85-86], «Die Hochschulen des Ministeriums des Innern» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 91-92], «Wer wird ein BRD-Polizist?» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 99-100]. Спряжение сильных глаголов в Präsens. Порядок слов вопросительного предложения. Однородные члены предложения. Сложносочиненное предложение.

Модуль 5. Роль иностранного языка в подготовке специалистов правоприменения

Текст «Aller Anfang ist schwer» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с.117], «Brief an den Sohn» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 120-121], «Wie ich Deutsch lerne» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с.125]. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных и наречий. Прошедшее письменное время Imperfekt. Спряжение сильных, слабых и неправильных глаголов в Imperfekt.

Модуль 6. Роль информации в полицейском расследовании

Текст «Herr Martin hat sich selbst überprüft» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с.136], «Eine Vernehmung» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 139-140], «Ein Brief an den Polizeipräsidenten» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 150-151]. Прошедшее разговорное время Perfekt. Предпрошедшее время Plusquamperfekt. Согласование времен. Употребление причастия в качестве определения. Лексико-грамматический аспект перевода.

Модуль 7. Патрульно-постовая служба

Текст «Sollen wir die Straßenverkehrsregeln beachten?» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 166-167], «Verkehr in Deutschland» [Deutsch

für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 171-172], «Alles rund ums Autofahren aus der ganzen Welt» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 177-181]. Модальные глаголы. Употребление неопределенно-личного местоимения man с модальными глаголами.

Модуль 8. Основные обязанности специалистов правоприменения

Текст «Welche Berufsfertigkeiten werden wir brauchen?» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 197-198], «Der Beruf, der den ganzen Menschen fordert» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 207-208], «Die Sicherheit in Person» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 215-217]. Будущее время Futurum. Сложноподчиненное предложение.

Модуль 9. Особенности обучения специалистов правоприменения

Текст «Die Laufbahn eines Polizeibeamten: viele Möglichkeiten» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 242-243], «Polizeiausbildung-Ausbildung für Polizisten» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 245-248], «Die Erzählung einer Krimibeamtin» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 253-254]. Инфинитив, инфинитивные группы um...zu, statt...zu, ohne...zu, распространенное определение.

Модуль 10. Раскрытие преступлений

Текст «Im Einsatz für alle» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 268-269], «Die Aufklärung eines Verbrechen» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 279], «Organisierte Kriminalität» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 283-285]. Пассивный залог. Функции глагола werden. Словообразование: суффиксы существительных и прилагательных. Синтаксическое сочетание слов: повторение.

Модуль 11. Осуществление следственных действий

Текст «Das Ermittlungsverfahren in Deutschland» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 294-295], «Die Festnahme» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 300-302]. Infinitiv Passiv. Местоименные наречия.

Модуль 12. Интерпол и его задачи

Текст «Die IKPO-Interpol» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 309-311], «Europol: Europäisches Polizeiamt» Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 316-317], «Kriminalpolizei im Kampf gegen Drogen» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 319-321]. Атрибутивные предложения. Распространенное определение.

Модуль 13. Работа на месте преступления

Текст «Was haben die Polizeibeamten am Tatort zu tun?» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 326], «Tatortarbeit» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 332-333], «Merkblatt für das Verhalten am Tatort bei Kapitalverbrechen» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 340], «Die zehn größten Mythen der Polizeiarbeit» [Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte Маслова, Слюсаренко, 2012, с. 343-346]. Конструкция haben + zu + Infinitiv. Бессоюзные придаточные условия.

3.3 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Очная форма обучения, срок освоения – 3 года

Наименование	Контактная работа обучающихся с	Коды	
--------------	---------------------------------	------	--

модулей практических занятий, СРС в составе модуля	преподавателем			компетенци й, формируемы х в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточн ой аттестации	
	Занятия лекционного типа	Научно- практические занятия	СРА			Всего
Модуль 1 Вводный курс		6 (0,17)		6	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Монологичес кое высказывание
Модуль 2 Профессия юриста		4 (0,11)		4 (0,11)	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Контр. Работ
Модуль 3 Обучение в академии		4 (0,11)		4 (0,11)	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Практическое задание
Модуль 4 Подготовка специалистов правоприменен ия		4 (0,11)		4 (0,11)	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Практическое задание
Модуль 5 Роль иностранного языка в подготовке специалистов правоприменен ия		4 (0,11)		4 (0,11)	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Контр. Работа
Модуль 6 Роль информации в		4 (0,11)		4 (0,11)	УК-1 УК-3	Практическое задание

полицейском расследовании					УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	
Модуль 7 Патрульно- постовая служба			16 (0,44)	16 (0,44)	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Практическое задание
Модуль 8 Основные обязанности специалистов правоприменен ия			16 (0,44)	16 (0,44)	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Практическое задание
Модуль 9 Особенности обучения специалистов правоприменен ия			18 (0,5)	18 (0,5)	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Практическое задание
Модуль 10 Раскрытие преступлений			16 (0,44)	16 (0,44)	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Практическое задание
Модуль 11 Осуществление следственных действий			16 (0,44)	16 (0,44)	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Практическое задание
Модуль 12 Интерпол и его задачи			18 (0,5)	18 (0,5)	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6	Практическое задание

					ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	
Модуль 13 Работа на месте преступления			18 (0,5)	18 (0,5)	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Практическое задание
Итого:		26 (0,72 ЗЕ)	118 (3,27 ЗЕ)	118 (3,27 ЗЕ)	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Экзамен+рефе рат

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа составляет 118 ч (3,27)ЗЕ

Наименование модуля(темы) дисциплины	Вид самостоятельно й работы	Кол-во часов	Рекомендации
Модуль 7 Патрульно-постовая служба	Изучение теоретического материала Выполнение практических заданий	6	См. стр. 160-193 учебника Маслова, Слюсаренко, 2012, Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte
Модуль 8 Основные обязанности специалистов правоприменения	Изучение теоретического материала Выполнение практических заданий	6	См. стр. 194-236 учебника Маслова, Слюсаренко, 2012, Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte
Модуль 9 Особенности обучения специалистов правоприменения	Изучение теоретического материала Выполнение практических заданий	6	См. стр. 237-257 учебника Маслова, Слюсаренко, 2012, Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte
Модуль 10 Раскрытие преступлений	Изучение теоретического материала Выполнение практических заданий	6	См. стр. 259-286 учебника Маслова, Слюсаренко, 2012, Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte

Модуль 11 Осуществление следственных действий	Изучение теоретического материала Выполнение практических заданий	6	См. стр. 287-302 учебника Маслова, Слюсаренко, 2012, Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte
Модуль 12 Интерпол и его задачи	Изучение теоретического материала Выполнение практических заданий	8	См. стр. 303-322 учебника Маслова, Слюсаренко, 2012, Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte
Модуль 13 Работа на месте преступления	Изучение теоретического материала Выполнение практических заданий	8	См. стр. 323-346 учебника Маслова, Слюсаренко, 2012, Deutsch für zukünftige Kriminalbeamte

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Годы обучения		
	1	2	3
ОПК-2	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2 Б1.В.ОД.1.3 Б3.1	Б1.В.ДВ.3.1 Б3.1	Б3.1 Б4.Д.1
ОПК-4	Б1.Б.1.2	Б1.В.ОД.2.1 Б2.1	Б4.Г.1
ОПК-5	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2	Б1.В.ОД.2.1 Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2 Б1.В.ДВ.3.2 ФТД.2 Б2.1	Б4.Г.1
УК-1	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2 Б1.В.ОД.1.3 Б3.1	Б3.1	Б3.1 Б4.Д.1
УК-3	Б1.Б.1.2 Б3.1	Б3.1	Б4.Г.1 Б3.1 Б4.Д.1

УК-4	Б1.Б.1.2 Б1.В.ОД.1.3		Б4.Г.1 Б4.Д.1
УК-5	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2 ФТД.1	Б2.1	Б4.Г.1 Б2.2
УК-6	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2 ФТД.1 Б3.1	Б2.1 Б3.1	Б4.Г.1 Б2.2 Б3.1

Компетенция Код дисциплины	Годы обучения			
	1	2	3	4
ОПК-2	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2 Б1.В.ОД.1.3 Б3.1	Б1.В.ДВ.3.1 Б3.1	Б3.1	Б3.1 Б4.Д.1
ОПК-4	Б1.Б.1.2	Б1.В.ОД.2.1 Б2.1		Б4.Г.1
ОПК-5	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2	Б1.В.ОД.2.1 Б1.В.ДВ.2.1 Б1.В.ДВ.2.2 Б1.В.ДВ.3.2 ФТД.2 Б2.1		Б4.Г.1
УК-1	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2 Б1.В.ОД.1.3 Б3.1	Б3.1	Б3.1	Б3.1 Б4.Д.1
УК-3	Б1.Б.1.2 Б3.1	Б3.1	Б3.1	Б4.Г.1 Б3.1 Б4.Д.1
УК-4	Б1.Б.1.2 Б1.В.ОД.1.3			Б4.Г.1 Б4.Д.1
УК-5	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2 ФТД.1	Б2.1	Б2.2	Б4.Г.1
УК-6	Б1.Б.1.1 Б1.Б.1.2 ФТД.1	Б2.1 Б3.1	Б2.2 Б3.1	Б4.Г.1 Б3.1

	Б3.1			
--	------	--	--	--

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Вопросы Коды компетенций	Вопрос 1	Вопрос 2	Вопрос 3
УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Владеть необходимым лексическим минимумом, извлекать информацию из текста	Умение извлекать необходимую информацию из текста, выражать собственное мнение в деловом общении.	Участвовать в беседе на профессиональные темы

Типовая структура билета по специальности «Иностранный язык»

Вопросы Коды компетенций	Задание 1	Задание 2	Задание 3
УК-1	x	x	x
УК-3	x	x	x
УК-4	x	x	x
УК-5	x	x	x
УК-6	x	x	x
ОПК-2	x	x	x
ОПК-4	x	x	x
ОПК-5	x	x	x

Структура экзамена

Общий объем литературы за полный курс по всем видам работ, учитывая временные критерии при различных целях, должен составлять около 750 тыс. печ. Знаков. Текст по специальности должен представлять собой неадаптированное оригинальное издание. Кандидатский экзамен по иностранному языку проводится в два этапа.

На первом этапе аспирант(соискатель) выполняет письменный перевод на русский язык предварительно утвержденного научного текста по специальности. Объем текста – 20-25тысяч печатных знаков. Переведенный фрагмент (ксерокопия) и его перевод представляются аспирантом (соискателем) на кафедру в установленные сроки. Качество перевода оценивается по зачетной системе.

Успешное выполнение письменного перевода является условием допуска ко второму этапу экзамена.

Второй этап кандидатского экзамена проводится устно и включает в себя следующие задания:

1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности. Объем – 2,5-3 тыс. печатных знаков. Время выполнения работы – 45-60 минут. Форма проверки- передача основного содержания текста на иностранном языке в форме резюме.

2. Беглое чтение оригинального текста по специальности. Объем 1000-1500 печатных знаков. Время выполнения 1-2 минуты. Форма проверки – аннотация, то есть передача извлеченной информации на иностранном языке.

3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанными со специальностью и научной работой аспиранта (соискателя).
Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной шкале.

Образец экзаменационного билета

Задание 1. Текст для перевода

Strafrecht (Deutschland)

Als Strafrecht bezeichnet man im Recht Deutschlands ein Rechtsgebiet, das sich mit Rechtsgüterschutz durch Beeinflussung des menschlichen Verhaltens befasst. Strafnormen sollen Menschen davon abhalten, fremde Rechtsgüter zu verletzen, sie sollen vielmehr zu einem rechtskonformen Verhalten gebracht werden.

Das Strafrecht ist ein methodisch selbständiger Teil des öffentlichen Rechts, in welchem für schuldhaft begangenes Unrecht teils schwerwiegende staatliche Sanktionen vorgesehen sind.

Zum Strafrecht gehören dem Grundsatz nach alle Normen, die die Voraussetzungen (materielles Strafrecht) und das Verfahren (formelles Strafrecht, Strafprozessrecht) regeln, nach denen über einen Menschen eine Strafe zu verhängen und zu vollziehen (Strafvollzugsrecht) ist.

Das materielle Strafrecht beschreibt die Voraussetzungen der Strafbarkeit (Tatbestand) und deren Rechtsfolgen. Gesetzlich geregelt ist es in Deutschland im Strafgesetzbuch (StGB) und in zahlreichen nebenstrafrechtlichen, spezialisierten Bestimmungen (zum Beispiel im Außenwirtschaftsgesetz oder im Arzneimittelgesetz). Zum formellen Strafrecht gehört das Strafverfahrensrecht, welches das Wie der Durchsetzung des materiellen Strafrechts beschreibt (Rechtsquellen hierfür sind vor allem die Strafprozessordnung und das Gerichtsverfassungsgesetz).

Das Recht der Ordnungswidrigkeiten gehört zum Strafrecht im weiteren Sinn, weil es den Methoden des Strafrechts folgt und im Verfahren ähnlich ist. Die Sanktionen sind meist Bußgelder, die in der Regel deutlich unterhalb von Geldstrafen bleiben und durch einen Katalog pauschal festgesetzt sein können.

Das heute in Deutschland geltende Strafrecht ist weitestgehend ein Kind des 19. Jahrhunderts. Zwar galt seit der Peinlichen Halsgerichtsordnung Karls V. aus dem Jahre 1532 subsidiär Reichsrecht in ganz Deutschland.

Den weitaus größeren Einfluss auf die Entwicklung des heutigen Strafrechts hatte jedoch Feuerbachs bayrisches Strafgesetzbuch von 1813. Wesentlich durch dieses beeinflusst entstand ab 1826 das Preußische Strafgesetzbuch, das schließlich 1851 in Kraft trat.

Das Preußische Strafgesetzbuch war Grundlage für das Strafgesetzbuch des Norddeutschen Bundes 1869. Letzteres wurde mit wenigen Änderungen zum Reichsstrafgesetzbuch 1871 erweitert.

Das deutsche Strafrecht gilt grundsätzlich nur für Inlandstaten, § 3 StGB, es folgt damit dem so genannten Territorialprinzip oder Gebietsgrundsatz. Auf die Staatsangehörigkeit des Täters oder des Opfers kommt es nicht an. Das Territorialitätsprinzip wird durch das so genannte Flaggenprinzip in § 3 StGB auf an Bord die deutsche Flagge führender Schiffe und Luftfahrzeuge begangene Taten erweitert.

Задание 2. Текст для аннотирования

Ziel und Zweck von Strafe

Zum Sinn oder Zweck von Strafe gibt es schon seit der Antike verschiedene Ansätze. Das geltende Strafrecht Deutschlands vereint die drei verschiedenen Aspekte zum Sinn und Zweck

der Strafe, die sich aus den so genannten Straftheorien herleiten. Dies wird in der rechtswissenschaftlichen Literatur auch als Vereinigungstheorie bezeichnet.

Der Aspekt der Spezialprävention legt das Augenmerk auf den Täter: Der Täter soll resozialisiert (positive Spezialprävention) und von der Begehung weiterer Straftaten abgeschreckt (negative Spezialprävention) werden. Der Aspekt der Generalprävention hat die Auswirkungen auf die Gesellschaft im Auge: Die Bürger sollen von der Begehung von Straftaten abgeschreckt werden (negative Generalprävention) und generell soll das Vertrauen der Gesellschaft in die Beständigkeit und Durchsetzungskraft des Rechtssystems gestärkt werden (positive Generalprävention).

Aber auch die absoluten Straftheorien mit ihrer Begründung über Gerechtigkeitsideen und Vergeltung, Sühne oder Schuldausgleich haben noch Auswirkungen auf das geltende Strafrecht: So spielt die Schuld des Täters im Strafrecht noch immer eine entscheidende Rolle (Schuldprinzip), insbesondere als Grundlage der Strafzumessung.

In den letzten Jahrzehnten hat sich als Strafzweck immer mehr das „Einsperren“ gefährlicher Täter zur Erhöhung der Sicherheit der Bevölkerung durchgesetzt. Der Gedanke der „Verwahrung gemeingefährlicher Verbrecher“ ist im Vormarsch (vgl. auch Sicherungsverwahrung). Dies steht jedoch im Widerspruch zur geltenden Rechtslage (§ 2 StVollzG) und zu einem Urteil des Bundesverfassungsgerichts zum sogenannten Abstandsgebot zwischen Strafvollzug und Sicherungsverwahrung.

Nach dem genannten Gesetz ist es das Ziel der Freiheitsstrafe, den Gefangenen zu einem rechtschaffenen Lebenswandel zu bewegen (Vollzugsziel). Der Schutz der Allgemeinheit ist allenfalls als nachrangiges Vollzugsziel zu betrachten; wobei ferner strittig ist, ob es sich dabei überhaupt um ein Vollzugsziel handelt. Dieses Thema ist nicht zufällig politisch sehr umstritten.

Критерии оценки экзамена

При оценке теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся на экзамене учитывается также их текущая успеваемость по дисциплине, участие в работе на практических занятиях, уровень выполнения ими письменных работ, предусмотренных учебным планом. В случае необходимости экзаменатор может задавать обучающимся дополнительные вопросы по разделам (темам) учебной дисциплины, по которым его знания вызывают сомнения (с учетом результатов текущей успеваемости и посещаемости занятий.):

Количество баллов		Критерии оценки
«отлично»	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Умеет порождать логически правильно выстроенный, грамматически, лексически, стилистически оформленный текст перевода на русский язык. Владеет навыками аннотирования. Текст при аннотировании передан полностью, логически выстроен, грамматически, стилистически, лексически правильно оформлен. Обучающийся свободно излагает мнение по прочитанному, аргументируя собственную точку зрения. Владеет навыками построения устного дискурса. Обучающийся свободно излагает мысли, полностью выполняет поставленную перед ним коммуникативную задачу, реагирует на вопросы экзаменатора. Использованы сложные грамматические

		конструкции и речевые обороты, характерные для научного дискурса.
«хорошо»	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Владеет навыками перевода специальных текстов: текст перевода передан полностью, правильно выстроен логически, допускаются незначительные грамматические, лексические ошибки и стилистические неточности, не затрудняющие понимания. Текст при аннотировании передан полностью. Обучающийся умеет логически выстраивать текст, допускаются незначительные грамматические, стилистические, лексические ошибки и неточности, не затрудняющие понимания. Логически выстроенное устное высказывание, грамматические и лексические ошибки не препятствуют пониманию сказанного, обучающийся свободно реагирует на вопросы.
«удовлетворительно»	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Текст передан не полностью (½ объема), допущены многочисленные ошибки, нарушена логика построения текста перевода. Нарушена логика в построении текста при аннотировании, исходный текст не понят, неумение выразить собственное мнение, текст аннотируется на русском языке. Логически неправильно выстроено устное высказывание, присутствуют многочисленные грамматические и лексические ошибки, стилистические неточности затрудняют понимание.
«неудовлетворительно»	УК-1 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5	Обучающийся не владеет навыками перевода специальных текстов: переведено менее 30% объема исходного текста, присутствуют многочисленные ошибки и неточности в тексте перевода, логика построения текста перевода полностью отсутствует. Отсутствует логика в построении текста при аннотировании. Грамматические и лексические ошибки не позволяют понять содержание исходного текста. Обучающийся не умеет строить устное высказывание, запас грамматических структур и лексических единиц крайне ограничен.

Образцы контрольных работ

Контрольная работа 1

Задание 1: Переведите письмо

Sehr geehrter Herr Schneider,

ich möchte Ihnen noch einmal für Ihre freundliche Hilfe danken. Sie haben mir den Aufenthalt in Deutschland durch Ihre vielseitigen Hinweise und Hilfeleistungen sehr erleichtert.

Auch danke ich Ihnen herzlich für Ihre Einladung zu Ihrer Weihnachtsfeier. Leider werde ich nicht kommen können, da ich morgen bereits nach Boston zurückfliege.

Ich hoffe, dass wir uns bei meinem nächsten Besuch in Frankfurt wiedersehen, und wünsche Ihnen alles Gute und viel Erfolg für das Neue Jahr.

Mit freundlichen Grüßen, Martin Brenner

Задание 2: Вставьте глаголы в правильной форме

1. Was (sein) Sie von Beruf? 2, Wir (wohnen) in Kiel. 3. Ewald Roß (kommen) aus Lüneburg. 4. Mr. und Mrs. Johnson (sprechen) englisch. 5. Er (arbeiten) als Ingenieur. 6. (Sein) du Franzose? 7. Ihr (sein) aus der Bundesrepublik? 8. Frau Smith (rauchen) nicht, 9. Er (schlafen) schon. 10. Warum (essen) du nicht? 11. (Sprechen) er deutsch? 12. Diese Manager (fahren) nach Spanien. 13, Frau Kohl (reisen) viel.

Задание 3: Составьте предложения, обращая внимание на порядок слов

1. Bin, das erste Mal, ich, in, Kiew. 2. Trinken, Sie, was? 3. Von Beruf, Chefsekretärin, sie, ist. 4. Du, woher, kommst? 5. Englisch, spricht, sie, gut. 6. Herr Pohl, lernt, Russisch? 7. Dieser Herr, heißt, wie? 8. Platz, Sie nehmen, bitte! 9. Er, als, Ingenieur, arbeitet, bei der Fa. X., Köln, in. 10. Name, sein, Kohl, ist, Vorname, Erich, und.

Задание 4: Вставьте соответствующие притяжательные местоимения

- 1) Ich bin Vertreter der Fa. Müller & Sohn.... Name ist Weber,
- 2) Arbeitest du auch bei der Fa.? Wie ist... Name?
- 3) Dieser Herr ist unser Geschäftlicher.... Name ist Schreiber.
- 4) Diese Frau ist unsere Sekretärin.... Name ist Seifert.
- 5) Wir arbeiten bei der Fa. Schmidt-Möbel... Fa. ist in Lübeck,
- 6) Wo arbeitet ihr? Wie heißt... Chef?
- 7) Herr **und** Frau Schulz sind zum **ersten** Mal in der Ukraine, aber... Chef ist hier das **zweite** Mal.
- 8) Wie war ... Flug, Herr Löffler?

Контрольная работа № 2

Задание 1: Переведите письмо

AktivChic • Große Kirchstraße 35 • 52078
Aachen Tel: 07653/372568 • Telefax: 07653/372569

Margot Walther
Walther & Schirmer Werbeagentur
Dorfstraße 14
52076 Aachen

18.9.03

Sehr geehrte Frau Walther,

hiermit bestätigen wir den Eingang ihres Entwurfes für unsere Werbekampagne. Wir haben das Konzept bereits mit der Geschäftsleitung und dem Verkaufspersonal besprochen und sind mit Ihren Vorschlägen sehr zufrieden.

Wie bereits telefonisch besprochen, möchten wir in den Anzeigen noch einige geringe Änderungen vornehmen. Wir würden uns freuen, wenn unser Verkaufsleiter Herr Schliehmer diese mit Ihrer Agentur direkt besprechen könnte. Er wird diesbezüglich Kontakt mit Frau Ranke

und Herrn Meier aufnehmen.

Wir freuen uns auf gute Zusammenarbeit.

Mit freundlichen Grüßen

i.A. Kohlke

Geschäftsleitung AktivChic

Задание 2: Вставьте определенный артикль в соответствующем падеже

1. Die Sekretärin von ... Fa. Schulz & Sohn telefoniert mit ... Geschäftsführer... Firma Möbel AG.
2. Es HANDELT sich um ... Besuch ... Geschäftsführers.
3. Er kommt zu Besuch mit... Exportleiterin.
4. Die Sekretärin möchte auch ... Exportleiterin sprechen.
5. Sie ist leider bei... Sitzung.
6. Dann schickt die Sekretärin ... Fax, reserviert ... Hotelzimmer für ... Chef und bucht... Flug nach Bonn.

Задание 3: Вставьте соответствующий предлог

1. Herr Dorr fliegt ... London.
2. Er ist Exportmanager .der... Fa. MÜLLER AG.
3. Seine Sachbearbeiterin reserviert... ihn ein Hotelzimmer ... 3 Tage.
4. Die Zimmer ... Hotel Merkur sind komfortabel.
5. Sie sind alle ... Bad oder ... Dusche.
6. Das Hotel liegt günstig: dem Bahnhof....
7. Herr Dorr kommt... der Maschine ... 14.30 Uhr an.
8. Er kommt... einem Gespräch.
9. Dann fliegt er ... Hamburg und bleibt dort eine Woche ... seinem Freund.

Задание 4: Замените определенные артикли на указательные местоимения

1. Der Herr heißt Hans-Peter Schneider.
2. Die Fa. heißt Schneider GmbH.
3. Er arbeitet bei der Fa. Müller.
4. Das Telex kommt morgen an.
5. Es geht um den Besuch AUS Berlin.
6. Ich bestelle das Ticket
7. Das ist DAS Ticket des Ingenieurs.
8. Ich reise mit den Kollegen nach Hannover.
9. Die Stadt ist groß.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А). Основная литература:

1. Маслова Н. П. Немецкий язык [Электронный ресурс] : учебник / Н. П. Маслова, С. Н. Слюсаренко ; под. ред. Н. П. Масловой ; Ом. акад. МВД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые данные. - Омск : ОМА МВД России, 2012. - 436 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс).— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36013>.

Б). Дополнительная литература:

1. Ачкевич В.А. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / В. А. Ачкевич, О. Д. Рустамова; под ред. проф. И. А. Горшенёвой. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8769>

2. Падалко О. Н. Деловая корреспонденция (немецкий язык) [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / О. Н. Падалко. - Электрон. текстовые дан. - М. : Изд. центр ЕАОИ, 2011. - 200 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10659>
3. Червова, Е. В. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие [Текст] / Червова, Е. В. – Электрон. текстовые данные. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1130>
4. Ивлева Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учеб. пособие / Г. Г. Ивлева. - 2-е изд., стер. - М.: Высш. шк., 2004. - 125 с.
5. Казакова, Г. А. Немецкий язык: доступно и всерьез: учеб. пособие / Г. А. Казакова, З. Б. Агеева, Н. Н. Зотова. - М.: АСТ: Астрель, 2008. - 255 с.
6. Овчинникова, А. В. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка : [учеб. пособие : сб. упражнений] / А. В. Овчинникова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Лист Нью , 2004. - 350 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно - библиотечная система IPRbooks
- www.goethe.de
- www.cornelsen.de
- www.vitaminde.de
- www.recht.de (alles über das deutsche Recht)
- www.rechtliches.de (Gesetze im www.)
- www.wikipedia.org/wiki

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант».

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы	Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы
Лингафонный кабинет (учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение № 302 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленько, д.12)	Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол ученический – 15 шт.; стул ученический – 30 шт.; доска аудиторная одноэлементная – 1 шт. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования: проектор Epson – 1 шт.; экран настенный «Профи» – 1 шт.; ноутбук Acer – 21 шт.; лингафонный кабинет «Диалог» – 1 рабочее место преподавателя и 16 рабочих мест обучающихся Сетевое оборудование для подключения к информационно-телекоммуникационной сети

	«Интернет»: беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA701ND – 1 шт.; беспроводная точка доступа TP-Link TL-WA801ND – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение № 411 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: стол и стул преподавателя; стол ученический – 16 шт.; стул ученический – 32 шт.; доска аудиторная трехполосная – 1 шт. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории, в том числе набор демонстрационного оборудования: проектор Epson – 1 шт.; экран настенный ручной ScreenMedia Economy-P – 1 шт.; ноутбук Samsung – 1 шт.
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации (помещение № 215 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: стол и стул преподавателя, стол ученический – 15 шт.; стул ученический – 30 шт.; доска аудиторная одноэлементная – 1 шт.
Аудитория для самостоятельной работы, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (помещение для самостоятельной работы № 112 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: парта ученическая – 6 шт.; стул ученический – 12 шт. Компьютерная техника (ноутбук Samsung – 17 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (беспроводная точка доступа D-Link DWL-7100AP) с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии
Научно-экспертная лаборатория* (специализированное помещение для обеспечения преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), практик; помещение № 104 по адресу: 644010, г. Омск, ул. Короленко, д.12)	Специализированная мебель: стол и стул преподавателя, стол ученический – 14 шт.; стул ученический – 48 шт.; стол компьютерный – 20 шт.; доска аудиторная трехполосная – 1 шт. Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор Epson – 1 шт.; экран настенный Degis Optimal-C DSOC-1103 – 1 шт.; Лабораторное оборудование (компьютерная техника): системный блок DELS – 20 шт.; монитор Samsung – 20 шт.

* Специализированные лаборатории используются для выполнения научно-исследовательской работы аспирантов по заявке преподавателя в отдел аспирантуры.

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению 40.06.01 Юриспруденция.